



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

MODELO EDUCATIVO

- **ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO
RICCI**

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

MODELO EDUCATIVO

@ Escuela de Postgrado Matteo Ricci
Calle Misti 412 Yanahuara, Arequipa – Perú.
RUC: 20609912805
Correo electrónico: info@matteoricci.edu.pe
Página Web: <https://matteoricci.edu.pe/>

Director Académico: Alejandro Rodríguez Vargas.

Primera Edición

MODELO EDUCATIVO



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

“Para que surjan nuevos modelos de progreso, necesitamos «cambiar el modelo de desarrollo global», lo cual implica reflexionar responsablemente «sobre el sentido de la economía y su finalidad, para corregir sus disfunciones y distorsiones» No basta conciliar, en un término medio, el cuidado de la naturaleza con la renta financiera, o la preservación del ambiente con el progreso. En este tema los términos medios son sólo una pequeña demora en el derrumbe.

Simplemente se trata de redefinir el progreso. Un desarrollo tecnológico y económico que no deja un mundo mejor y una calidad de vida integralmente superior no puede considerarse progreso.”

Papa Francisco, Encíclica Laudato Si, mayo de 2015

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI

MODELO EDUCATIVO

PRESENTACIÓN

A partir de los años 90 las escuelas de postgrado y específicamente las escuelas de negocios han tomado preponderancia en el campo del gobierno, la empresa y la sociedad en general, como instituciones que se encargan de la formación de líderes, especialistas y profesionales para dirigir y gestionar el Estado y las empresas, y en donde se generan las políticas para ejercer dicho liderazgo y que son consecuencia de la investigación y la implantación de modelos sugeridos a la sociedad.

Es necesario realizar una reflexión sobre las escuelas de postgrado y negocios orientadas al campo económico y empresarial, su ejercicio cumple con satisfacer esas necesidades de liderazgo honesto, creativo y productivo que las sociedades, especialmente latinoamericana requieren o solamente formamos gerentes para producir dinero a costa de cualquier medio no importa si este medio es correcto o incorrecto.

La situación del país, que ha vivido un mix de corrupción corporativa y gubernamental, evidencia tal situación y es necesario revisar si los modelos educativos tradicionales sirven para aportar gerentes, profesionales, docentes, investigadores y emprendedores que asuman compromisos con la sociedad, con el entorno, con el medio ambiente y sobretodo con el desarrollo integral de los países.

Adecuar estas necesidades en el ámbito de los estudios de postgrado, con la regulación y legislación universitaria, asumir la responsabilidad de formar líderes a nivel descentralizado en la gestión de empresas y gestión pública, animar el emprendimiento con innovación para desarrollar económicamente el país generando empleo de calidad, es el reto de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci. Y este reto lo asumimos en razón a nuestra vocación de servicio, inspirado en el modelo ignaciano y jesuita de educación, que propugna un lema fundamental “Ser más para servir mejor”. Ello quiere decir, que formar mejores líderes, empresarios, gerentes y emprendedores no tiene que ver con la vanidad ni la sofisticación personal, sino con el servicio a los demás, con aportar para una sociedad más justa no en función a un altruismo cínico y sin impacto; sino a lograr a que el desarrollo económico tenga un verdadero impacto en la vida de las personas.

Igualmente, la gestión, pública debe contar con funcionarios que sean capaces de aportar a un Estado moderno y eficiente y que lideren una ruptura que desplace lo viejo (una gestión pública corrupta, ineficiente e incompetente) por una lo nuevo (una gestión moderna en beneficio de la población).

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Asimismo, como bien lo anota el Papa Francisco en Laudato; si, es necesario que los ciudadanos y especialmente aquellos que tienen la oportunidad de formación de calidad, se involucren en el tema de la preservación del medio ambiente en comunión con el desarrollo sostenible, por lo que una de las conclusiones categóricas de nuestra filosofía es que existen dos grandes agentes perversos en contra de la ecología, la sostenibilidad y el medio ambiente saludable, uno es la pobreza y otro es la industrialización indiscriminada, insensible e irresponsable.

En ese sentido el participar en la oferta educativa nacional como una Escuela de Postgrado originada en la ciudad de Arequipa, conlleva a un compromiso de excelencia, calidad y sobre todo integración al desarrollo regional y nacional. Por tal motivo no solamente hablamos de formación o perfeccionamiento profesional, sino de desempeño involucrado con el desarrollo económico y social, haciendo que al pasar por nuestra escuela, los alumnos asuman un compromiso con la acción, con el conocimiento aplicado, y para ello hay que dotarlos no solamente de conocimientos técnicos o duros, sino de las habilidades blandas suficientes para lograr impacto; sumado ello a un proceso de investigación, interdisciplinar que permita pesquisas, investigaciones y conclusiones que tengan impacto real en el bienestar.

Así la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, presenta su modelo educativo, que es la guía para el desempeño académico de los próximos tres años, que combina el conocimiento, la acción, la actitud, el compromiso, la práctica y la toma de decisiones en un escenario de sabiduría práctica, para garantizar que tengamos más y mejores hombres y mujeres para el mundo.

Arequipa, julio de 2024.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI

Nace en Arequipa en el año 2022, como un emprendimiento institucional de uno de nuestros socios, el cual analizó que la ciudad de Arequipa podía convertirse en un lugar de conocimiento, innovación y mejora de las capacidades humanas dentro de sus vocaciones productivas y económicas. Inicialmente se formó Matteo Ricci Centro de Capacitación y Formación Continua para Graduados, una institución privada de capacitación para profesionales, sin certificación oficial, pero siempre guardando los criterios de calidad y diferenciación.

Luego, varios profesionales y ejecutivos exitosos se sumaron al crecimiento y apostaron por constituir una Escuela de Postgrado de nivel universitario que recoja los niveles académicos y de certificación que la normativa universitaria establece, pero desarrollando una estrategia educativa distinta a la de la universidad tradicional, es decir que la experiencia y calidad de los profesores sería fundamental, con una vocación por la innovación, el emprendimiento y el liderazgo.

Nuestro modelo educativo está inspirado en una propuesta humanística, en el ánimo de promover la formación de seres humanos al servicio de los demás; asumiendo que el conocimiento técnico, no es el único elemento formativo útil para la transformación de la sociedad, sino que debe ser acompañado de un proceso formativo en las denominadas habilidades blandas, que permiten un mejor desempeño conductual para que nuestros alumnos y egresados logren desarrollar sus objetivos y se realicen como

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

personas y profesionales, asumiendo que esta combinación de conocimiento técnico, habilidades blandas debe permitir una correcta toma de decisiones.

MISIÓN: La misión de la sociedad es la formación de especialistas e investigadores, en los campos de la estrategia, gestión y operación en la actividad privada, pública y el emprendimiento, así como a los campos del conocimiento vinculados al desarrollo productivo, económico y sostenible del país, con énfasis en el desarrollo



descentralizado y la promoción del emprendimiento y la innovación.

VISIÓN: Ser reconocida como una institución que aporte y sume valor al mundo de los negocios, el emprendimiento, la gestión pública y privada, la innovación, el desarrollo productivo y la sostenibilidad; mediante la formación de profesionales e investigadores con una vocación transformadora y de mejora de la realidad.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

LOS PRINCIPIOS: La institución ha generado una mística en principios que se sustentan en:

- Enseñanza y Aprendizaje Constante: Somos una institución que enseña, pero que aprende de manera permanente, sus docentes, alumnos y personal administrativo, estamos siempre en reflexión sobre las necesidades de la educación profesional y la andragogía, como disciplina que da soporte a la educación adulta.
- Fomento y apuesta por la capacidad de las personas: Somos conscientes que no solamente el conocimiento transmitido y las habilidades duras, garantizan el buen desempeño personal y profesional, sino que la actitud, el liderazgo y la diferenciación profesional, contribuyen a la realización. Siempre asumimos que las instituciones, el estado y las empresas, son diferentes porque su gente es la que hace la diferencia.
- Lograr que las personas, organizaciones y empresas crean en sus metas y las cumplan: La realización personal no solamente tiene que ver con tener un buen trabajo o dinero, sino con la posibilidad de soñar y hacer que los sueños se cumplan, con voluntad, actitud y con valores, que permitan que ese sueño individual contribuya a forjar una mejor sociedad y país, por ello la insistencia en el impulso al espíritu emprendedor en todas las áreas del conocimiento, el emprendimiento no tiene que ver solo con crear una empresa, sino con soñar, planear y cumplir.
- Búsqueda de la innovación y creatividad permanente: Como advierte Raffer en su denominado círculo de Raffler, la investigación es convertir los recursos en conocimiento, y la innovación es lograr que ese conocimiento se convierta en rentabilidad, ya sea esta financiera, social, ambiental, personal, etc. Y ese es el rol de las instituciones de rango universitario, generar conocimiento, pero también ser capaces de innovar a través de ese conocimiento. Innovar significa aportar valor, y la base de la innovación es la creatividad, ya sea individual e institucional. El emprendimiento justamente permite que las personas puedan crear e innovar a través del desarrollo y ejecución de sus proyectos.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

- Creer en las sinergias personales e institucionales: Nuestra institución no puede lograr niveles de consolidación ni crecimiento sino somos colaborativos, y en general la universidad e instituciones universitarias deben contar con esta política de colaboración para mejorar sus estrategias, planes, acciones y resultados. La institución no puede estar aislada, por lo que contar con una política de sinergias es parte de lo que hacemos constantemente.

- Búsqueda de la excelencia. Es un viaje continuo que impulsa a las personas y organizaciones a superar sus límites y aspirar a lo mejor de sí mismos. Implica un compromiso inquebrantable con la mejora constante, la atención meticulosa a los detalles y la disposición para aprender de cada experiencia. Este proceso no solo se centra en alcanzar metas específicas, sino en cultivar una mentalidad que valore la calidad y la innovación en cada aspecto del trabajo. La verdadera excelencia no es un destino final, sino una actitud constante que desafía los estándares convencionales y busca crear un impacto duradero a través del perfeccionamiento y la superación personal.

- Generar liderazgos y ser líderes. El liderazgo, es una de las mayores carencias en Latinoamérica, prueba de ello, la crisis política, empresarial, institucional en la que siempre vivimos. La formación de líderes resulta fundamental en nuestra escuela, y debemos siempre propender a ello. El liderazgo forma parte de esas habilidades directivas o personales de los que la institución siempre propone y fomenta; en ese sentido nuestro modelo de liderazgo tiene que ver no solamente con la motivación o tomar acciones de autoridad, bajo ningún sentido, sino la necesidad que nuestros alumnos y docentes asuman un modelo de liderazgo basado en el autoconocimiento, el amor por lo que se hace y pasión con que se hace; la creatividad para hacer cosas diferentes y el heroísmo como aquel conjunto de esfuerzos que permiten la consecuencia de un objetivo.

- Trabajar con ética y responsabilidad. La educación, es una actividad sumamente sensible a la ambición y sobre todo al sacrificio de la calidad por los recursos y es necesario trabajar para erradicar esa posición. La Escuela de Postgrado Matteo Ricci promueve el trabajo ético, responsable y sobretodo que garantice una oferta seria y que satisfaga como hasta ahora las expectativas de nuestros estudiantes; pero no solamente nos quedamos en la ética y responsabilidad institucional, sino que promovemos la práctica de las mismas en los

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

estamentos de la escuela, como son los docentes, los estudiantes y los colaboradores.

- Aceptar nuevas ideas. La tolerancia y aceptación de nuevas ideas, la promoción de la creatividad y las nuevas ideas, son la esencia de la práctica universitaria, conjuntamente con el principio universal denominado libertad de cátedra.
- Fomento del espíritu emprendedor: El emprendimiento no tiene que ver solamente con la ejecución de proyectos empresariales, el emprendimiento es una disciplina y hasta una forma de vivir, basada en la realización personal, la gestación de sueños individuales y la ejecución de esos sueños; lo que permite un aporte humano y real a la sociedad. Promover el emprendimiento económico, empresarial, público, social, ambiental, político, son actividades que contribuyen al desarrollo social, teniendo en cuenta que la razón de ser de Escuela de Postgrado Matteo Ricci es contribuir a ello a nivel regional primero y luego a nivel nacional.
- Forjar el pensamiento universal, tolerante y respetuoso de las ideas democráticas y plurales, sin prejuicios religiosos, económicos o culturales.

LOS VALORES: Somos una institución creada a partir de valores que sustentan nuestra razón de ser y que alimentan a las personas que la formamos:

- **Libertad:** La libertad es fundamental, y su ejercicio debe ser responsable, por ello la impronta de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci para fortalecer esta habilidad blanda o personal, hoy más que nunca el ejercicio de la libertad y la toma de decisiones es necesaria en un país como Perú y un continente como Latinoamérica, donde la incorrecta toma de decisiones de los líderes, ese ejercicio perverso de la libertad genera corrupción, irrespeto por la ciudadanía y de igual manera la sociedad no gestiona correctamente su propia libertad.
- **Integridad:** Los valores éticos, la conducta ética y el comportamiento ético, permite que las personas se caractericen por ser íntegras. La honestidad académica, y la responsabilidad es parte del fomento de estos valores, y en eso trabajamos.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

- **Diversidad:** El asumir que los seres humanos, somos iguales en nuestra esencia, pero diversos en nuestra cultura, raza, conducta, pensamiento, es para la Escuela de Postgrado Matteo Ricci parte del entender que de esta diversidad se construye sociedad. La tolerancia, el respeto por las minorías, y el acogimiento a los derechos de esas minorías es parte de nuestros valores institucionales.

- **Respeto al medio ambiente y a la naturaleza:** No podemos entender la educación de calidad, moderna actual y que responde a las necesidades sociales, sino asumimos que el respeto al medio ambiente y a la naturaleza deben ser parte de la prédica institucional, de la coherencia organizacional y sobretodo del mensaje de valores de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci.

- **Respeto a los demás:** El ser una institución que respeta la diversidad, corrobora el respeto a los demás y aquí somos conscientes de la necesidad de enarbolar el principio universal denominado libertad de cátedra, como parte de la esencia de una institución de rango universitario como Escuela de Postgrado Matteo Ricci, trabajamos para contar con profesores con distinta posición ideológica, política, profesional, que alimenta la experiencia a favor de nuestros estudiantes.

- **Honestidad:** La honestidad es un valor que busca una ruta con clamor en la sociedad peruana, el promover prácticas honestas desde el punto de vista laboral, de investigación, profesional y personal, es parte de la formación que brinda la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, ya que no solamente nos preocupamos del conocimiento duro o técnico, sino de inducir, inculcar y promover estos valores. La honestidad tiene que ver también con el liderazgo y el autoconocimiento, podemos ser honestos partiendo por conocernos a nosotros mismos.

- **Búsqueda de la verdad:** Al ser una institución educativa que promueve la educación con excelencia (el magis), la tolerancia, la diversidad, etc. No podemos asumir que las verdades son radicalmente definidas, sino que, como consecuencia de la investigación, el conocimiento y la práctica, las verdades son consecuencia de los procesos formativos, y están ubicadas en el umbral de la relatividad personal, institucional, etc. Esas verdades en las que concluye cada ser humano se respetan, porque son consecuencia de un fundamento, y es nuestro interés que cada estudiante, reafirme su verdad a partir de la excelencia académica.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

- **Solidaridad:** En una sociedad de país sub desarrollado como la peruana, y en general en Latinoamérica la solidaridad es un clamor, como precisa nuestra inspiración del modelo jesuita educativo, el ser hombres y mujeres para los demás es parte de esa esencia formativa. Ser solidario es contribuir y colaborar con una sociedad más justa, pero no solamente en el enunciado, sino en la acción. Nuestra formación de líderes permite que estos sean solidarios en el campo social, empresarial y profesional, integrados en el mosaico social para compartir no solamente conocimiento sino apoyo a los que más necesitan.

- **Colaboración:** El trabajo colaborativo se muestra a como un principio de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, debido a que la investigación y la ejecución de proyectos emprendedores, requieren la participación colaborativa de docentes, estudiantes y el personal administrativo de la institución, asimismo queremos fomentar las acciones de colaboración y asociatividad institucional dentro del campo de acción de la escuela.

- **Compromiso y Responsabilidad:** Asumimos como institución un compromiso con el país y la sociedad contribuyendo a la formación de profesionales e investigadores que no solamente reciben conocimiento, sino que lo transforman y lo aplican en pro del desarrollo. Buscamos que la palabra compromiso esté interiorizada con los alumnos y docentes, tanto en su participación en el proceso formativo, como en la etapa de graduación y aplicación posterior al desarrollo de los estudios de postgrado, maestría y doctorado.

- **Búsqueda del éxito con propósito:** El éxito, no es otra cosa que la garantía de la realización personal a través de acciones, metas y objetivos logrados, que permitan a los seres humanos trazar un camino de felicidad, ya que esta no es estática, sino que se persigue. El éxito que promueve la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, justamente tiene que ver con ese elemento propuesto por Ignacio, el “Magis”, ser siempre más en la acción, en el esfuerzo, en el trabajo, pero para lograr mejores niveles de conocimiento, actividad profesional, etc. no como la catapulta del individualismo, del egoísmo y la posición absolutamente materialista y falaz, sino para lograr aportar a la sociedad con ese compromiso de excelencia, no para competir despiadadamente, sino para crear más allá de la competencia. Logrando que nuestros egresados y graduados ejerzan posiciones

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

fundamentales y responsables en la sociedad, con impacto positivo e influencia en los demás.

 MATTEO RICCI ESCUELA DE POSTGRADO	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

- **FUNDAMENTO DE LA LÍNEA EDUCATIVA:**

Nuestro modelo educativo, inspirado en la posición ignaciana de educación, fomenta la excelencia basada en los principios y valores antes expuestos; asimismo queremos ser partícipes de lograr la educación y la realización, a través de un proceso de conocimiento y de investigación, que no se quede en el aula, sino que sea capaz de atravesar el espacio educativo para lograr transformar la realidad, es por ello nuestro impulso a la innovación, el emprendimiento y el espíritu emprendedor, porque queremos que la investigación y el conocimiento adquirido por nuestros alumnos, se convierta en realización personal y en aporte a la sociedad. Por ello consideramos que usar el denominado “círculo de Raffler” como herramienta para entender nuestra visión e la educación profesional y de especialización en una escuela de postgrado tiene absoluta vigencia.

Innovar no es crear tecnología...

...Innovar es ¡crear valor y cambiar la vida a mucha gente!



Fuente: El Círculo de Raffler - Dr. Hartmut Raffler, VP Innovación de Siemens

Innovar no es mejorar lo que existe...

Innovar es ¡crear lo que no existe!

Somos una Escuela de Postgrado, que conforme a la Ley Universitaria Nro. 30220, brinda estudios de postgrado a nivel de maestría y doctorado. En ese orden de ideas, nuestro afán, fundamento y objetivo es que los profesionales del sur del país puedan lograr niveles de especialización con alta calidad y performance a nivel de maestría y doctores con solidez en la investigación y formación, para ello hemos construido una propuesta de valor que permite niveles de diferenciación como:

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

- **MALLAS CURRICULARES ACTUALES Y BIEN DISEÑADAS:** Que permiten que el conocimiento, los estudios y el aprendizaje, tengan impacto en el desarrollo académico de nuestros estudiantes y por ende en la sociedad.

- **PROFESORES DE NIVEL INTERNACIONAL:** Contamos con un equipo de profesores de primer nivel, que no solamente realizan actividad académica a nivel de maestrías, sino que ejercen sus actividades profesionales con éxito, permitiendo que nuestros alumnos cuenten no solamente con la teoría, sino con la experiencia y la práctica, para un mejor performance profesional.

- **PROFESORES VISITANTES:** Contamos con un “panel de profesores visitantes” provenientes de excelentes universidades y escuelas de negocios y universidades en Latinoamérica, Europa y USA.

- **COACHING ACADÉMICO:** A pesar de nuestro poco tiempo de reconocimiento como institución de rango universitario, la Escuela de Postgrado Matteo Ricci cuenta con un número inicial e importante de graduados, debido a una práctica institucional denominada COACHING ACADÉMICO, la cual es una supervisión constante a nuestros estudiantes para promover el desarrollo de su tesis y asuman la necesidad que el grado o la obtención del grado académico, es el único medio que ratifica y consolida el esfuerzo que se realiza al efectuar una maestría o programa de doctorado.

- **BIBLIOTECA DIGITAL:** Nuestra propuesta de investigación, está arraigada al nuevo concepto de información digital a través de la plataforma DIALNET, que tiene acceso a más de 6 millones de revistas de actualización y 10 millones de documentos de investigación.

- **PLATAFORMA EDUCATIVA:** Utilizamos un repositorio de información académica de fácil acceso denominado Jaguar Soft, una excelente herramienta **educativa para el desarrollo de todos nuestros programas.**

- **REDES INTERNACIONALES:** A través de las redes internacionales a las cuales la Escuela pertenece como a la iniciativa la International

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Association of Jesuits Business Schools IAJSB, permiten que estemos en constante participación de actividades internacionales y acceso a exposiciones, presentación de PAPERS y realización de trabajos de investigación.

- **VIAJES INTERNACIONALES:** En ese orden de ideas nos venimos constituyendo como una Escuela de Postgrado de gestión local pero con visión global, y tenemos una visión de internacionalización que permite la movilización de estudiantes como primera actividad, por ejemplo la realización de viajes a China para nuestros alumnos a través de THE BEIJING CENTER, institución que forma parte de la red jesuita de escuelas de negocios y con la cual promovemos la participación de nuestros estudiantes a dicho país.

- **COMBINACIÓN DE CONOCIMIENTO DE HABILIDADES BLANDAS (CONOCIMIENTO TÉCNICO), Y TOMA DE DECISIONES:**

Hoy más que nunca como consecuencia de la globalización, la comoditización, la hiper información, existe una discusión profunda en el mundo académico sobre qué enseñar, por qué enseñar, qué investigar y por qué investigar, reivindicándose muchas de las disciplinas que la economía ponía en cuestión por el afán utilitarista de la industria, el gobierno y la sociedad. El ser humano empieza a dejar su participación en el proceso productivo, para dar paso a la inteligencia artificial, la robotización y la automatización, por lo tanto la esencia de las actividades profesionales, tendrán no solamente la necesidad de contar con conocimiento técnico actual, sino que la diferenciación en los procesos de investigación, emprendimiento, institucionalidad, gobierno, etc., tendrán un mayor componente humano y mejor aún, humanistas, es allí donde estará la diferenciación y generación de valor personal o institucional.

Los conceptos como habilidades personales o directivas, inteligencia emocional, psicología de la felicidad y disciplinas como la psicología, la filosofía, la antropología se empiezan a combinar y a trabajar transversalmente en el mundo académico, de la empresa y de los gobiernos para dar paso a esas habilidades personales y conductuales que contribuyen a un mejor desempeño en el mundo universitario. Es por ello el compromiso de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci de no solamente brindar la mejor educación en cuanto a conocimiento técnico o habilidades duras contando con excelentes profesores sino también trabajar con insistencia en el fomento de las habilidades blandas como el liderazgo, trabajo en equipo, valores, negociación, espíritu

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

emprendedor, manejo de tiempo, etc. También promover el conocimiento combinado e interdisciplinario que es justamente lo que la sociedad exige hoy, porque tanto la investigación, y el desarrollo profesional empiezan a combinar conocimiento, hacerlo transversal o inclusive en muchas universidades del mundo se retorna a las profesiones y disciplinas combinadas en todos los campos.



MODELO DE LIDERAZGO: En la Escuela de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, asumimos que el liderazgo no es un acto ni acción, sino una forma y un estilo de vivir. Consideramos que no solamente se trata de persuadir o motivar, sino de dotar a las personas, en este caso a nuestros profesores y alumnos de las herramientas de conocimiento y actitud para tomar correctas decisiones y aportar a un mundo mejor, sobretodo en el ámbito personal e institucional, ya sea en el sector privado o en el sector público; no se trata de que nuestro modelo de liderazgo puede administrar o controlar las circunstancias, éste modelo está hecho para persuadir pero fundamentalmente para saber responder ante las circunstancias.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Los cuatro pilares del modelo de liderazgo al estilo de los jesuitas:



FRONESIS, CORRECTA TOMA DE DECISIONES Y SABIDURÍA PRÁCTICA:

Nuestra Escuela de Postgrado cuenta con alumnos que lideran organizaciones, emprenden sus propios proyectos, aspiran a liderar o aspiran a emprender, tanto en el sector público o sector privado. Y es la forma correcta de toma de decisiones la que marcará la diferencia frente a los demás, en ese sentido la formación académica combinada con un modelo de liderazgo, habilidades blandas y un comportamiento ético para la toma de decisiones garantizará un mejor desempeño en el campo profesional, de la investigación, de la empresa y del servicio público. Este déficit de la calidad de decisiones es lo que abunda en el mundo de las organizaciones y nuestro modelo educativo debe propender a superar este escollo.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Como dice Eiji Toyota, de Toyota *“Hacer lo correcto, cuando corresponde, es un deber hacia lo alto. Hay que hacerlo con coraje, hay que hacer lo que crees, haz aquello que eres¹”*

Justamente el concepto que hemos alimentado en la Escuela de Postgrado Matteo Ricci es el de **sabiduría práctica**, que tiene su origen en la frónesis, que es una de las formas de conocimiento identificados por Aristóteles, “Es la capacidad real de deliberar rectamente sobre lo que es bueno y conveniente para el ser humano”.

Y justamente la sabiduría práctica, que forma parte de nuestra propuesta educativa, es consecuencia del conocimiento experiencial, que tiene que ver con la capacidad de hacer juicios y valoraciones éticamente correctos.

EDUCACIÓN, ANDRAGOGÍA FORMACIÓN TRANSVERSAL:

Teniendo en cuenta nuestro estatus de Escuela de Postgrado, institución con rango universitario a nivel de postgrado, nuestro modelo educativo, se ajusta a la normatividad universitaria y promovemos una formación paragógica que se basa en la investigación y el enfoque hacia la solución de problemas. Este tipo de educación tiene que ver fundamentalmente con el rol del participante, es decir, a nivel de postgrado, la educación y el resultado de la misma está basada en el estudiante, quien vela por sus intereses, expectativas y visión del mundo y la realidad.

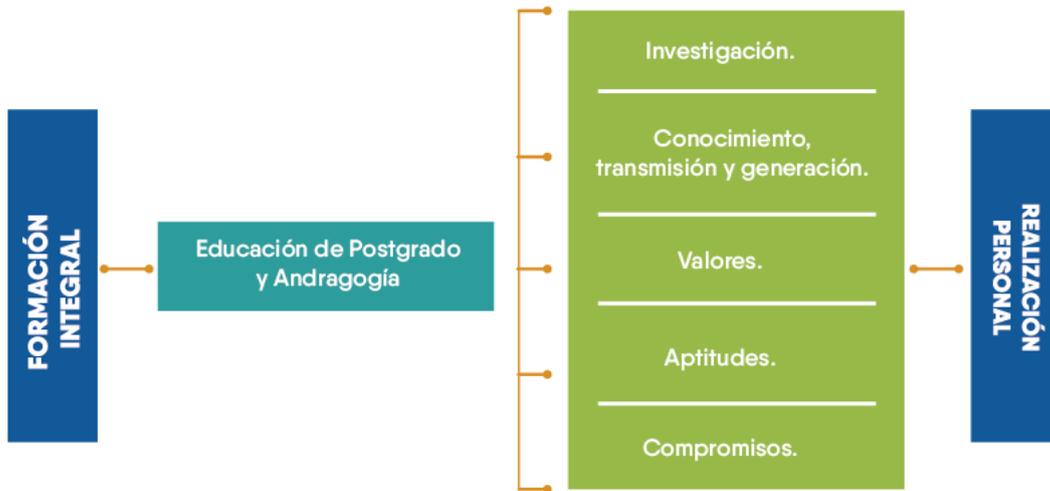
En ese orden de ideas, proponemos una educación de postgrado transversal que combina el compromiso del alumno para asumir la responsabilidad de su educación y formación a nivel de postgrado, el compromiso del profesor para brindar la mejor información y coordinación toda vez que el docente juega un rol de facilitador y conductor del proceso formativo y el compromiso de la institución para brindar todos los elementos necesarios para que los compromisos humanos se vean desarrollados y ejecutados y permitan niveles de realización personal.

Los criterios de transversalidad también tienen que ver con el carácter interdisciplinario del proceso educativo toda vez que la formación profesional, el proceso de investigación y de realización, como hemos expuesto a lo largo del Modelo Educativo de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, incorpora conocimientos técnicos, valores, habilidades blandas, etc. que se encuentran desarrolladas en distintos campos del conocimiento y la actividad intelectual.

¹ Nonaka Ikujuro y Takeuchi Hirotaka, El líder sabio, artículo publicado en la revista Harvard Business Review versión en español, Edición Mayo de 2011, pgs. 19 a 28.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Teniendo en cuenta que la educación de postgrado dentro del contexto de la andragogía tiene que ver con la autorrealización personal, asumimos que se deben potenciar los siguientes campos²:



En suma, la transversalidad, recae en el compromiso humano de los participantes en el proceso educativo adulto, de postgrado como son el alumno y el docente, en el carácter interdisciplinario de los programas que ofertamos y también en los objetivos formativos de la oferta que presentamos, al lograr conocimientos, destrezas, transferencia y creación, investigación, actitudes y finalmente la realización personal.

LOS ACTORES DE LA FORMACIÓN DE POSTGRADO:

La Escuela de Postgrado evidencia que el proceso formativo para la realización personal tiene como fundamento a los estudiantes, bajo una propuesta andragógica como explicamos en el párrafo anterior, siendo el docente el facilitador y estructurador del proceso educativo.

LOS DOCENTES: Nuestros docentes tienen todo el respaldo institucional para garantizar la tolerancia, la educación interdisciplinaria, la investigación y la excelencia académica, bajo un criterio de compromisos mutuos en la institución.

² Caraballo Colmenares Rosana, LA ANDRAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, Revista Revinpost, Universidad Pedagógica Experimental, Venezuela, Vol. 22, 2007, Venezuela, pg. 192.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Nuestros profesores tienen un perfil que garantiza la calidad de la enseñanza y la realidad de la misma para aportar a nuestro modelo basado en la realización personal y el aporte a construir una mejor sociedad, rarificando que nuestras actividades educativas deben aportar a la generación de valor en cada una de las ramas, especialidades y actividades.

Nuestros docentes deben contar con grados académicos de doctor y/o magister según sea el caso, deben contar con una combinación entre el conocimiento teórico y la investigación, con aplicación práctica en el mundo institucional o de la consultoría, deben ser capaces no solamente de enseñar en función a la teoría o a la investigación, sino a la experiencia y la aplicación práctica.

Los docentes asumen que la investigación y la combinación con la vida práctica, junto con el conocimiento, los valores y la experiencia permiten que nuestros alumnos puedan incorporar a su acervo formativo lo que se denomina sabiduría práctica, para una correcta toma de decisiones en favor del desarrollo personal y la sociedad.

Es imperativo que dentro del reconocimiento de la libertad de cátedra y el espíritu de universalidad y pluralidad de la educación de nivel universitario y superior, los profesores asuman un compromiso institucional para compartir la visión, los valores y principios de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, deben participar activamente en el fomento del proceso de investigación, deben tener la iniciativa para crear, innovar y desarrollar productos y servicios que la institución ponga a disposición de la sociedad.

Nuestros docentes se relacionan contractualmente con la escuela en función a cada régimen de contratación:

DOCENTES A TIEMPO COMPLETO: Son aquellos que tienen relación de ocho horas diarias y 48 horas a la semana con la institución y trabajan en este horario a exclusividad de la institución.

DOCENTES A TIEMPO PARCIAL: Son aquellos que tienen una relación de menos de ocho horas diarias con la institución y son contratados para tareas y cursos específicos a ser dictados en la institución.

Docentes visitantes: Son aquellos docentes que, por su experiencia, grado académico y reputación profesional, son invitados por la institución para el dictado de módulos dentro de programas, conferencias y seminarios.

LOS ALUMNOS: A lo largo de nuestra vida institucional siempre hemos promovido y promoveremos el compromiso de los alumnos con el proceso educativo, no podemos brindar educación a nivel de postgrado de calidad, sino logramos una participación de los alumnos no solamente con las actividades institucionales como desarrollar las clases

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

o participar en los cursos y programas, sino un compromiso ético con la lectura, con la autoformación y sobretodo con la realización de las acciones educativas que suman a su formación integral, como la investigación, el desarrollo de casos y el trabajo en equipo.

La participación de los alumnos en la vida institucional está garantizada, y nos entusiasmos que luego de graduarse, nuestros estudiantes puedan formar parte de la comunidad docente de la institución. También los impulsamos a tomar iniciativas y a emprender, teniendo en cuenta que el emprendimiento no solamente tiene que ver con montar un negocio, sino con la capacidad de tener sueños y realizarlos, ya sea en el ámbito de la investigación, empresarial, institucional, político, etc.: buscando que sus actividades sean para ellos rentables desde el punto de vista social, de realización, económico, etc.

La Escuela de Postgrado Matteo Ricci, incentiva a los alumnos al trabajo compartido y en equipo que permita mayores y mejores niveles de rendimiento, no solamente en el conocimiento técnico como ya hemos expuesto, sino en lo que respecta a habilidades blandas, de igual forma promueve la participación de los estudiantes en eventos internacionales organizados por instituciones a las cuales la escuela se encuentra afiliada o con las que tiene relaciones de internacionalización o afinidad.

SINERGIAS, ACTIVIDADES INTERNACIONALES, MEMBRESÍAS Y CONVENIOS:

La Escuela de Postgrado Matteo Ricci, promueve el proceso de internacionalización dentro del modelo educativo, para lograr la participación de nuestros docentes y estudiantes en actividades que permitan la obtención de experiencias en éste ámbito; el contar con experiencias internacionales logra mayores y mejores niveles de incorporación de conocimiento aplicado, mejora la red de contactos y logra posicionar a los actores de la actividad educativa y a la institución dentro de la imagen del colectivo o la comunidad académica internacional.

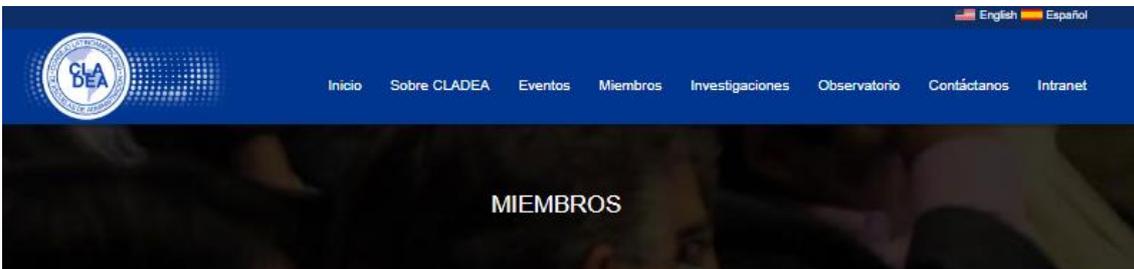
Actualmente la Escuela de Postgrado Matteo Ricci tiene relaciones **institucionales de membresía con las siguientes instituciones:**

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024



The screenshot shows the IAJBS website with a navigation menu (Home, Overview, Membership, Resources, Sponsorship, Events, Community, español, Donate Now). The main content area is titled "Members" and includes a search bar, a "Select Country" dropdown menu (set to Peru), and a "Search" button. A search result for "San Francisco Xavier Business School SFX" is displayed, providing contact information for Arequipa, Peru, including phone, website, and email. A sidebar on the right contains "Sponsored Links" and "Strategic Partners" sections.

IAJBS es una organización internacional que reúne a todas las escuelas de negocios inspiradas en el modelo ignaciano de educación, tal es el caso de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, cuenta con un evento internacional anualmente, que se realiza de manera aleatoria entre ASIA, Europa y América. Parte de nuestro modelo educativo, es asegurar la participación constante de la escuela para garantizar una visión actualizada en favor de la promoción de la investigación en emprendimiento, desarrollo empresarial y desarrollo sostenible.



The screenshot shows the CLADEA website with a navigation menu (Inicio, Sobre CLADEA, Eventos, Miembros, Investigaciones, Observatorio, Contáctanos, Intranet). The main content area is titled "MIEMBROS".

Proceso de Afiliación
Requisitos
Formulario de Aplicación a CLADEA
Beneficios
Categorías de Miembros

Actualmente, CLADEA cuenta con 242 instituciones afiliadas, pertenecientes a 32 países de América, Europa y Oceanía, de naturaleza tanto privada como pública.

Son miembros de CLADEA las instituciones dedicadas a la enseñanza, investigación y promoción de las ciencias y técnicas de la administración que solicitaron su membresía y que cumpliendo con los requisitos que se señalan en los estatutos fueron admitidos por la asamblea de miembros.

Para consultas, por favor comunicarse al e-mail: info@cladea.org

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Escuela de Postgrado San Francisco Xavier

Miembro Asociado

Escuela de Negocios SFX

Javier Ismodes Talavera - Director

[Leer Más](#)

INVESTIGACIÓN Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Teniendo en cuenta la orientación en cuanto a la misión y visión de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci, el Consejo Directivo ha aprobado líneas de investigación afines a la esencia de la institución; son líneas de investigación aquellas estrategias académicas, acciones, conocimientos, problemas planteados, prácticas y prospectiva que se desarrolla en forma directa o transversal en uno o más campos del conocimiento, generando un objeto de estudio e investigación, destinados a generar conocimiento, contrastar hipótesis y resolver problemas en estos campos, sumándose a las líneas la visión de innovación, creatividad y emprendimiento que la escuela ha definido. Por ello insistimos en la transversalidad, diversidad y conocimiento aplicado, como líneas institucionales.

La investigación conforme a lo establecido en el artículo 48” de la Ley Nro. 30220, se constituye en una de las funciones esenciales de la institución, por ello la Escuela de Postgrado Matteo Ricci la fomenta y realiza, tanto desde el campo docente como de los estudiantes, y a través de las membresías y organizaciones con las cuales compartimos actividades de investigación.

Las líneas de investigación, se desarrollan tomando en cuenta el conocimiento aplicado en el ámbito público y privado. Para ello la escuela provee los recursos humanos, materiales y financieros para lograr estos objetivos. Estas permiten a nuestros docentes y alumnos tener claridad sobre los temas sobre los que se sugiere investigar, no siendo estas líneas de “numerus clausus”, sino de “numerus apertus”, es decir que no condicionan el camino a la investigación que se siga, sino más bien son una guía de orden y orientación hacia la investigación en razón al perfil institucional.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

MANAGEMENT Y GESTIÓN EMPRESARIAL

Administración

Recursos humanos

Marketing

Operaciones y Logística

Gestión especializada por rama de actividad, industrial (extractiva y de transformación), servicios, etc.

Gestión de Pymes

Comportamiento organizacional

Gestión de empresas familiares

DERECHO

Derecho económico

Análisis económico empresarial

Derecho civil patrimonial

Regulación y libre competencia

Propiedad intelectual

Derecho del emprendimiento

Asociaciones público privada

Derecho mercantil

Derecho financiero, bancario y bursátil

Derecho administrativo

Derecho laboral

Derecho penal económico

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ESTUDIOS DE DOCTORADO:

“El doctorado es un conjunto de estudios de carácter académico basado en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de 64 créditos, el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa”³.

EL DOCTORADO EN ECONOMÍA Y EMPRESA, tiene como objetivo formar investigadores en el ámbito empresarial, toda vez que el mundo de los negocios requiera el desarrollo de información, propuestas para el fortalecimiento de la economía y los negocios, así como de la sistematización de conocimientos a favor del crecimiento económico nacional e internacional.

El presente doctorado, prioriza la investigación a través del desarrollo de la tesis doctoral, para lo cual se asignará un asesor en investigación quien acompañará permanentemente al doctorando a efecto de cumplir a cabalidad con el desarrollo del plan de tesis, el cronograma de investigación y con el objetivo de presentación de la investigación, luego de los dos años de iniciado el doctorado.

Formar Doctores en Economía y Empresa, que puedan desarrollar actividades de investigación y docencia en Universidades y Escuelas de Postgrado, con una orientación clara hacia los negocios y la actividad empresarial. Formar Doctores que puedan desempeñarse como consultores empresariales, especializados en la solución de casos complejos mediante la combinación de conocimiento, información y experiencia. Además, desenvolverse en el ámbito no académico como ejecutivos y gerentes en organizaciones públicas y privadas, ya que contarán con herramientas gerenciales de primer nivel, así como una profunda formación analítica, adecuada para la solución de problemas complejos.

La tesis doctoral es el medio para la obtención del grado académico de Doctor en Economía y Empresas; por lo tanto, una de las propuestas de valor, es asignar un docente investigador que asesorará a cada doctorando a través de una supervisión constante y estricta, orientada a cada línea de investigación. A esta asesoría permanente en la investigación la denominamos “coaching académico”, que mejorará las destrezas y herramientas de los alumnos en el proceso de investigación.

³ Artículo 43.3 de la Ley Nro. 30220, Ley Universitaria.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:

Se desarrollan de forma individual y grupal y son sumamente intensas, el alumno deberá dedicar tiempo específico al desarrollo de actividades de investigación para la presentación de “PAPERS”, estructuración y elaboración de la tesis doctoral. Los módulos de investigación y tesis deberán sumar por lo menos 480 horas académicas, divididas en sesiones presenciales a cargo del docente de investigación, y actividades de investigación no escolarizadas, supervisados por los monitores.

GRADO ACADÉMICO A OBTENER	Doctor en Economía y Empresa.
OTORGA EL GRADO DE DOCTOR:	La Escuela de Postgrado Matteo Ricci , de conformidad con la Ley Nro. 30220, Ley Universitaria y el Estatuto.
REGULACIÓN:	Artículos 42°, 44° y 45 de la Ley Universitaria, Ley Nro. 30220.
DURACIÓN:	Seis semestres académicos.
Nro. de horas:	1024.
NRO. DE CRÉDITOS:	64
CLASES:	Dos fines de semana al mes: Sábados de 8.30 hrs. a 18.30 hrs. - Domingo de 9.00 hrs. a 14.00 hrs.
DOCENTES:	Doctores docentes a tiempo completo, a tiempo parcial y doctores docentes extraordinarios internacionales.
ORIENTACIÓN:	Investigación y desarrollo de tendencias de la gestión empresarial y el management con visión global.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

PERFIL DE FORMACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación formativa y de investigación para profesores universitarios, consultores en negocios, investigadores y especialistas en management y administración.
BENEFICIOS ACADÉMICOS ADICIONALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Complemento, con acceso libre a todos los programas abiertos, seminarios, diplomas y programas avanzados.
HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual. • Biblioteca digital. • Uso de salas de reuniones y centro de cómputo para trabajos de investigación y académicos
PRESTACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca física. • Wifi. • Coffee breaks. • Estacionamiento. • Enfermería y lactario. • Zona de cocina. - Patio de comidas.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

REQUISITOS PARA REALIZAR LOS ESTUDIOS DEL DOCTORADO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber obtenido el grado académico de maestro (magister). 2. Experiencia mínima profesional: Tres años en una organización o en el ámbito de la docencia universitaria. 3. Copia legalizada o fedateada del grado de maestro. 4. Copia legalizada o fedateada de certificados de estudios de pregrado y maestría. 5. Copia del CV no documentado. 6. Copia legalizada del certificado de aprobación del curso de inglés o idioma extranjero por una institución acreditada para la enseñanza de idioma extranjero. 7. Carta de presentación personal, explicando porqué desea realizar el doctorado y qué tema de investigación le interesaría. 8. Carta de presentación del postulante de dos empleadores o académicos de una institución de nivel universitario, o de ambas. 9. Ficha de inscripción. 10. Copia del DNI para nacionales o cédula de identidad para extranjeros. 11. Pago de derechos de admisión, copia del Voucher según el TUPA. 12. Contrato de servicios educativos firmado. 13. Documentos de garantía firmados. 14. Cuatro fotografías tamaño pasaporte a color. 15. Suscripción de contrato de servicios educativos. 16. Entrevista personal. 17. Evaluación según reglamento de admisión.
REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobar el cien por ciento de cursos y créditos del doctorado. 2. Certificados de estudios de doctorado. 3. Constancia de acreditación de conocimiento de dos idiomas extranjeros a nivel intermedio de un centro o instituto de idiomas reconocido o de universidad. 4. Informe de conformidad del asesor del plan de tesis. 5. Borradores de tesis en cinco. 6. Constancia de no adeudo de bienes u obligaciones a la institución, expedida por el área de administración. 7. Pago de tasa administrativa según el TUPA.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

SEM	COD.ASIG	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	N°CRED	%	HORAS
I	200101	GESTIÓN FINANCIERA AVANZADA	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
I	200105	ENTORNO ECONÓMICO - ECONOMÍA GLOBAL	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
I	200102	TEORÍA DE JUEGOS Y TOMA DE DECISIONES	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
I	200104	DIRECCIÓN DE EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
I	200103	TÓPICOS DE ESTRATEGIA EMPRESARIAL	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
I	200106	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
II	200202	TEORIAS DEL EMPRENDIMIENTO	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
II	200201	TENDENCIAS DEL MANAGEMENT	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
II	200203	TOPICOS DE ESTRATEGIAS AVANZADAS	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
II	200204	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	SEMIPRESENCIAL	4	6,25%	64
III	200302	GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
III	200301	DIRECCIÓN AVANZADA DE OPERACIONES Y LOGISTICA	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
III	200303	DIRECCIÓN DE MARKETING	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
III	200304	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	SEMIPRESENCIAL	6	9,38%	96
IV	200401	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
IV	200402	TÓPICOS DE ECONOMIA INTERNACIONAL	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
IV	200403	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
IV	200404	TALLER DE INVESTIGACIÓN III	SEMIPRESENCIAL	6	9,38%	96
V	200501	CONDUCTO EMPRESARIAL	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
V	200502	GLOBALIZACIÓN	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
V	200503	SEMINARIO DE TESIS I	SEMIPRESENCIAL	5	7,81%	80
VI	200601	TECNOLOGIA Y DESARROLLO	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
VI	200602	RESPONSABILIDAD SOCIAL	SEMIPRESENCIAL	2	3,13%	32
VI	200603	SEMINARIO DE TESIS II	SEMIPRESENCIAL	5	7,81%	80
Total:				64	100%	1024

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Doctorado en **ECONOMÍA Y EMPRESA**

Transforma la perspectiva en economía y empresa con enfoque avanzado y soluciones innovadoras para desafíos empresariales y económicos.



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

Visítanos www.matteoricci.edu.pe

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Objetivo al finalizar el grado

Al finalizar y aprobar el plan de estudios propuesto para el Doctorado en Economía y Empresa, el estudiante deberá defender su tesis doctoral frente a un comité evaluador designado por el Consejo Académico de la Escuela. Al obtener la aprobación, será conferido el grado de Doctor en Economía y Empresa por Matteo Ricci Escuela de Postgrado, conforme a lo dispuesto por la Ley Universitaria 30220.

¿Por qué estudiar la Doctorado en Economía y Empresa?

Duración: 2 años

El Doctorado en Economía y Empresa enriquece a los profesionales mediante un estudio avanzado y especializado en economía, finanzas y gestión empresarial. Además de profundizar en aspectos teóricos y metodológicos, capacita a los profesionales para contribuir al diseño estratégico de empresas y negocios, así como para asesorar en la toma de decisiones empresariales basadas en un profundo entendimiento de la dinámica organizacional y económica.

Campus virtual y equipamiento de última generación

Matteo Ricci Escuela de Postgrado cuenta con un Campus Virtual diseñado para lograr un mejor rendimiento de los estudiantes y una mayor interacción con el docente, optimizando así, el proceso de aprendizaje.

Metodología

Aprende en un campus virtual innovador y sencillo que te permitirá acceder a sesiones en vivo con expertos docentes, acceder a prácticos recursos de aprendizaje y compartir inquietudes con tus profesores y compañeros a través de foros y chats.

Además, contarás con el apoyo de un tutor personalizado que te acompañará asistiendo tus dudas durante todo el Doctorado.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Malla Curricular

Semestre I

- Gestión Financiera Avanzada
- Entorno Económico - Economía Global
- Toma de Decisiones
- Dirección de Empresas
- Tópicos de Estrategia Empresarial
- Taller de Investigación I

Semestre V

- Conducta Empresarial
- Globalización
- Seminario de Tesis I

Semestre II

- Teorías de Emprendimiento
- Tendencias del Management
- Tópicos de Estrategia Avanzada
- Taller de Investigación II

Semestre VI

- Tecnología y desarrollo
- Responsabilidad Social
- Seminario de Tesis II

Semestre III

- Gestión de los Recursos Humanos
- Dirección Avanzada de Operaciones y Logística
- Dirección de Marketing
- Taller de Investigación III

Semestre IV

- Desarrollo Sostenible y Empresa
- Tópicos de Economía Internacional
- Gestión de la Innovación
- Taller de Investigación IV



 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ESTUDIOS DE MAESTRÍA:

Los estudios de maestría se realizan con la finalidad de lograr la especialización profesional o para afianzar la investigación en uno o más campos del conocimiento, tienen como característica que se desarrollan en cuando menos dos semestres y deben contar con 48 créditos académicos

MAESTRÍAS DE ESPECIALIZACIÓN: Son estudios de profundización profesional.

MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN: Son estudios de carácter académico basados en la investigación.

GRADO A OBTENER:	<ul style="list-style-type: none"> - MAESTRO: - Maestría en Derecho de la Empresa – MADE. - Maestría en Gestión y Políticas Públicas – MGPP. - Maestría en Administración de Empresas Innovadoras y Emprendedoras – MBA.
OTORGA EL GRADO DE MAESTRO:	- La Escuela de Postgrado Matteo Ricci , , Ley Nro. 30220, Ley Universitaria y el Estatuto.
MODALIDAD:	<ul style="list-style-type: none"> - Semipresencial. - Maestrías de especialización.
REGULACIÓN:	- Artículos 42 y 43 de la Ley Nro. 30220, Ley Universitaria.
DURACIÓN:	- 4 semestres.
CRÉDITOS:	- Mínimo 48 créditos.
HORAS DE DICTADO:	- Mínimo 768 horas académicas.
HORARIO DE CLASES:	- Sábados de 8.30 a 18.30, domingos de 8.30 a 13.30
FRECUENCIA:	- Semanal.
MÉTODO DE GRADUACIÓN:	- Tesis de investigación sobre las áreas de desarrollo de la maestría y líneas de investigación de la Escuela de Postgrado MATTEO RICCI.
DOCENTES:	- Docentes a tiempo completo, docentes a tiempo parcial, docentes extraordinarios, internacionales uno por semestre de ser el caso.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ASESORÍA Y COACHING ACADÉMICO:	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos cuentan con el acompañamiento y asesoría permanente para la estructuración y desarrollo de la tesis.
BENEFICIOS ACADÉMICOS ADICIONALES:	<ul style="list-style-type: none"> - Complemento, con acceso libre a todos los programas abiertos, seminarios, diplomas y programas avanzados.
HERRAMIENTAS METODOLOGICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual. - Biblioteca digital. - Uso de salas de reuniones y centro de cómputo para trabajos de investigación y académicos.
PRESTACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca física. - WiFi. - Coffee breaks. - Estacionamiento. - Enfermería y lactario. - Zona de cocina. - Patio de comidas.
VIAJES INTERNACIONALES:	<ul style="list-style-type: none"> - Para las maestrías MBA
REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Copia legalizada o autenticada por secretaría general de la universidad o escuela de pregrado del grado de bachiller. 2. Copia de certificados de estudios universitarios. 3. Dos cartas de presentación una académica y una profesional. 4. CV no documental. 5. Ficha de solicitud de matrícula llena. 6. Boucher de pago de los derechos de matrícula. 7. Contrato de servicios educativos firmado. 8. Evaluación según reglamento de admisión. 9. Firma de los documentos de garantía.
REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobar el cien por ciento de cursos y créditos. 2. Certificados de estudios de maestría. 3. Constancia de acreditación de conocimiento de un idioma extranjero a nivel intermedio de un centro o instituto de idiomas reconocido o de universidad. 4. Informe de conformidad del asesor del plan de tesis. 5. Borradores de tesis en tres ejemplares. 6. Constancia de no adeudo de bienes u obligaciones a la institución, expedida por el área de administración. 7. Pago de tasa para la obtención del grado, según TUPA.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

--	--

MAESTRÍA EN DERECHO DE LA EMPRESA

SEM	COD.ASIG	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	N°CRED	%	HORAS
I	110101	ANALISIS ECONÓMICOS DEL DERECHO AED	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	110102	ECONOMIA DE LA EMPRESA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	110103	DERECHO CORPORATIVO I: SOCIEDADES Y CONTRATOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	110104	NEGOCIOS INTERNACIONALES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	110105	DERECHO CONCURSAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	110106	DERECHO LABORAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110201	DERECHO PENAL ECONOMICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110202	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	SEMIPRESENCIAL	1	2,08%	16
II	110203	DERECHO REGULATORIO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110204	DERECHO DE CONCESIONES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110205	DERECHO MINERO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110206	ARBITRAJE	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	110207	DERECHO CORPORATIVO II: FUSIONES Y ADQUISICIONES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110301	DERECHO DE LA COMPETENCIA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110302	DERECHO AMBIENTAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110303	TRIBUTACION-IMPUESTO A LA RENTA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110304	NEGOCIACION	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110305	PLANEAMIENTO TRIBUTARIO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	110306	PROPIEDAD INTELECTUAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	110401	DERECHO INTERNACIONAL ECONOMICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	110402	CONTABILIDAD Y FINANZAS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

IV	110403	PLANEAMIENTO ESTRATEGICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	110404	DERECHO ADMINISTRATIVO ECONOMICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	110405	DERECHO BANCARIO Y FINANCIERO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	110406	SEMINARIO DE TESIS II	SEMIPRESENCIAL	1	2,08%	16
Total:				48	1	768



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

MODELO EDUCATIVO
**ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO
RICCI**

Código: ME-005 / ME-2024

Versión: **01**

Vigente a partir de:
17/07/2024

Maestría en **DERECHO DE LA EMPRESA**

Transforma la visión del abogado, especialmente del que se dedica a la actividad empresarial a nivel de la gerencia legal, la asesoría y la consultoría externa.



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

Visítanos www.matteoricci.edu.pe

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

¿Por qué estudiar la Maestría en Derecho de la Empresa?

Duración: 2 años

La Maestría en Derecho de Empresa suma valor a los profesionales a través de estudios especializados en temas de Derechos y Empresa junto con materias que permiten una visión de la economía y las finanzas, para hacer que los profesionales además de dar formar legal a las relaciones empresariales y comerciales, aporten al diseño estructural de las empresas y negocios, colaboren en la toma de decisiones a partir del conocimiento de la organización empresarial.

Campus virtual y equipamiento de última generación

Matteo Ricci Escuela de Postgrado cuenta con un Campus Virtual diseñado para lograr un mejor rendimiento de los estudiantes y una mayor interacción con el docente, optimizando así, el proceso de aprendizaje.

Metodología

Aprende en un campus virtual innovador y sencillo que te permitirá acceder a sesiones en vivo con expertos docentes, acceder a prácticos recursos de aprendizaje y compartir inquietudes con tus profesores y compañeros a través de foros y chats.

Además, contarás con el apoyo de un tutor personalizado que te acompañará asistiendo tus dudas durante toda la Maestría.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Malla Curricular

Semestre I

- Análisis Económico del Derecho
- Economía de la Empresa
- Derecho Corporativo I: Sociedades y Contratos
- Negocios Internacionales
- Derecho Concursal
- Derecho Laboral

Semestre III

- Derecho de la Competencia
- Derecho Ambiental
- Tributación - Impuesto a la Renta
- Negociación
- Propiedad Industrial
- Planeamiento Tributario

Semestre II

- Derecho Penal Económico
- Derecho Regulatorio
- Derecho de Concesiones
- Derecho Minero
- Arbitraje
- Derecho Corporativo II: Fusiones y Adquisiciones
- Metodología de la Investigación

Semestre IV

- Derecho Internacional Económico
- Contabilidad y Finanzas
- Planeamiento Estratégico
- Derecho Administrativo Económico
- Derecho Bancario y Financiero
- Seminario de Tesis

Objetivo al finalizar el grado

Al finalizar y aprobar la malla curricular propuesta de la Maestría en Derecho de la Empresa, deberá sustentar la tesis magistral ante un jurado designado por el Consejo Académico de la Escuela y al aprobarse obtendrá el Grado de Magister otorgado por Matteo Ricci Escuela de Postgrado, de conformidad con la ley Universitaria 30220.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

MAESTRÍA EN GERENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

SEM	COD.ASIG	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	N°CRED	%	HORAS
I	130101	ORGANIZACION DEL ESTADO Y DERECHO PUBLICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
I	130102	FINANZAS Y PRESUPUESTOS PUBLICO-EXPOSICION DE MOTIVOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
I	130103	GESTION Y PLANEAMIENTO ESTRATEGICOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
I	130104	GESTION DEL TALENTO HUMANO Y REGIMEN LABORAL PUBLICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
I	130105	ENTORNO ECONOMICO SOCIAL PARA LAS DECISIONES PUBLICAS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
I	130106	SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130201	SISTEMA DE PLANEAMIENTO DEL SECTOR PUBLICO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130202	PREVENCION DEL CONFLICTO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130203	MODERNIZACION Y REFORMA DEL ESTADO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130204	SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIONES DEL ESTADO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130205	GESTION DE SEGURIDAD NACIONAL Y LOCAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130206	SISTEMA NACIONAL DE INVERSION PUBLICA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
II	130207	ASOCIACION PUBLICA PRIVADA E INICIATIVA DE INVERSION	SEMIPRESENCIAL	1	2,08%	16
II	130208	ALIANZA PUBLICO PRIVADAS	SEMIPRESENCIAL	1	2,08%	16
III	130301	DISEÑO Y MEJORAMIENTO EN LA ORGANIZACION Y EVALUACION	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
III	130302	GESTION Y GERENCIA DE PROYECTOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
III	130303	GESTION AMBIENTAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
III	130304	REGULACION DEL SISTEMA DE TRANSPORTE PUBLICO NACIONAL Y LOCAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
III	130305	GESTION PUBLICA POR RESULTADOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
III	130306	DESCENTRALIZACION Y REALIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
IV	130401	FUNDAMENTOS ETICOS Y LIDERAZGO PARA LA ADMINISTRACION PUBLICA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
IV	130402	HABILIDADES GERENCIALES EN LA GESTION PUBLICA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
IV	130403	PLANIFICACION TERRITORIAL Y URBANA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

IV	130404	POLITICA MACROECONOMICA Y MONETARIA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
IV	130405	SISTEMA NACIONAL DE CONTROL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	30
IV	130406	SEMINARIO DE TESIS I	SEMIPRESENCIAL	1	2,08%	16
Total:				48	100%	768

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Maestría en **Gerencia y Políticas Públicas**

Transforma la perspectiva del profesional en gerencia y políticas públicas, especialmente aquellos dedicados a la formulación y ejecución de políticas, la gestión pública y la consultoría externa.



MATTEO RICCI
ESCUELA DE POSTGRADO

Visítanos www.matteoricci.edu.pe

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

¿Por qué estudiar la Maestría en Gerencia y Políticas Públicas?

Duración: 2 años

La Maestría en Gerencia y Políticas Públicas agrega valor a los profesionales a través de un enfoque especializado en gestión pública y políticas, complementado con conocimientos en economía y finanzas. Este programa capacita a los estudiantes para no solo comprender y aplicar el marco legal en el ámbito gubernamental, sino también para contribuir al diseño y ejecución de políticas públicas, así como para colaborar en la toma de decisiones estratégicas basadas en un profundo entendimiento de la administración pública y sus dinámicas organizativas.

Campus virtual y equipamiento de última generación

Matteo Ricci Escuela de Postgrado cuenta con un Campus Virtual diseñado para lograr un mejor rendimiento de los estudiantes y una mayor interacción con el docente, optimizando así, el proceso de aprendizaje.

Metodología

Aprende en un campus virtual innovador y sencillo que te permitirá acceder a sesiones en vivo con expertos docentes, acceder a prácticos recursos de aprendizaje y compartir inquietudes con tus profesores y compañeros a través de foros y chats.

Además, contarás con el apoyo de un tutor personalizado que te acompañará asistiendo tus dudas durante toda la Maestría.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Malla Curricular

Semestre I

- Organización del Estado y Derecho Público Administrativo.
- Finanzas y Presupuesto Público Exposición de Motivos.
- Gestión y Planeamiento Estratégico
- Gestión del Talento Humano y Régimen Laboral Público.
- Entorno Económico - Social para las Decisiones Públicas.
- Sistema Integrado de Administración Financiera.

Semestre II

- Sistema de Planeamiento del Sector Público.
- Prevención de Conflictos
- Modernización y Reforma del Estado.
- Sistema Nacional Contrataciones del Estado.
- Gestión de Seguridad Nacional y Local
- Sistema Nacional de Inversión Pública
- Gestión Pública e Inversión Privada
- Metodología de la Investigación

Semestre III

- Diseño y Mejoramiento de Procesos en la Organización y Evaluación
- Gestión y Gerencia de Proyectos
- Gestión Ambiental
- Regulación del Sistema de Transporte Público Nacional y Local
- Gestión Pública por Resultados
- Descentralización y Relaciones Intergubernamentales

Semestre IV

- Fundamentos Éticos y Liderazgo para la Administración Pública.
- Habilidades Gerenciales en la Gestión Pública.
- Planificación Territorial y Urbana
- Política Macroeconómica y Monetaria
- Sistema Nacional de Control
- Seminario de Tesis

Objetivo al finalizar el grado

Al finalizar y aprobar la malla curricular propuesta de la Maestría en Gerencia y Políticas Públicas, deberá sustentar la tesis magistral ante un jurado designado por el Consejo Académico de la Escuela y al aprobarse obtendrá el Grado de Magíster otorgado por Matteo Ricci Escuela de Postgrado, de conformidad con la ley Universitaria 30220.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS INNOVADORAS Y EMPRENDEDORAS
MBA I+E

SEM	COD.ASIG	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	N°CRED	%	HORAS
I	120101	ECONOMIA MUNDIAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	120102	ECONOMIA DE LA EMPRESA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	120103	CONTABILIDAD GENERAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	120104	EMPRENDIMIENTO	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	120105	GESTION POR COMPETENCIA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
I	120106	GESTION DE OPERACIONES LOGISTICAS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120201	ESTRATEGIA DE MARKETING	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120202	DIRECCION ESTRATEGICA	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120203	CONTROL DE GESTION	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120204	TOPICOS DE DERECHO EMPRESARIAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120205	INCUBACION DE NEGOCIOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
II	120206	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120301	NEGOCIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120302	FINANZAS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120303	FINANCIAMIENTO DE NUEVOS EMPRENDIMIENTOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120304	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120305	METODOS CUANTITATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
III	120306	TALLER DE LIDERAZGO Y COACHING	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	120401	GESTION DE EMPRESAS FAMILIARES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	120402	INNOVACION	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	120403	NEGOCIOS DIGITALES	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

IV	120404	GESTION DE MARCAS Y PROPIEDAD INTELLECTUAL	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	120405	INTERNACIONALIZACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
IV	120406	SEMINARIO DE TESIS	SEMIPRESENCIAL	2	4,17%	32
Total:				42	1	768



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

MODELO EDUCATIVO
ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO
RICCI

Código: ME-005 / ME-2024

Versión: 01

Vigente a partir de:
17/07/2024

Maestría en **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS INNOVADORAS Y EMPRENDEDORAS I + E**

MBA

Transforma la perspectiva del profesional de la administración, especialmente aquellos dedicados a la gestión empresarial, la consultoría y el emprendimiento.



**MATTEO
RICCI**
ESCUELA DE POSTGRADO

Visítanos

www.matteoricci.edu.pe

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

¿Por qué estudiar la Maestría en Administración de Empresas Innovadoras y Emprendedoras I+E?

Duración: 2 años

La Maestría en Administración de Empresas Innovadoras y Emprendedoras (I+E) brinda una formación especializada en gestión empresarial, innovación y emprendimiento. Los estudiantes adquieren habilidades para liderar procesos de innovación, emprender proyectos empresariales y tomar decisiones estratégicas. Este programa capacita a profesionales para destacarse en un entorno empresarial dinámico y competitivo.

Campus virtual y equipamiento de última generación

Matteo Ricci Escuela de Postgrado cuenta con un Campus Virtual diseñado para lograr un mejor rendimiento de los estudiantes y una mayor interacción con el docente, optimizando así, el proceso de aprendizaje.

Metodología

Aprende en un campus virtual innovador y sencillo que te permitirá acceder a sesiones en vivo con expertos docentes, acceder a prácticos recursos de aprendizaje y compartir inquietudes con tus profesores y compañeros a través de foros y chats.

Además, contarás con el apoyo de un tutor personalizado que te acompañará asistiendo tus dudas durante toda la Maestría.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

Malla Curricular

Semestre I

- Economía Mundial
- Economía de la Empresa
- Contabilidad Gerencial
- Emprendimiento
- Gestión por Competencias
- Gestión de Operaciones y Logísticas

Semestre III

- Negociación y Resolución de conflictos
- Finanzas
- Financiamiento de Nuevos Emprendimientos
- Comportamiento Organizacional
- Taller de Liderazgo y Coaching
- Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones

Semestre II

- Estrategia de Marketing
- Dirección Estratégica
- Control de Gestión
- Incubación de Negocios
- Metodología de la Investigación
- Tópicos de Derecho Empresarial

Semestre IV

- Gestión de Empresas Familiares
- Innovación
- Negocios Digitales
- Gestión de Marcas y Propiedad Intelectual
- Internacionalización de Empresas y Negocios
- Seminario de Tesis

Objetivo al finalizar el grado

Al finalizar y aprobar la malla curricular propuesta de la Maestría de Administración de Empresas Innovadoras y emprendedoras I + E, deberá sustentar la tesis magistral ante un jurado designado por el Consejo Académico de la Escuela y al aprobarse obtendrá el Grado de Magíster otorgado por Matteo Ricci Escuela de Postgrado, de conformidad con la ley Universitaria 30220.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN Y EXTENSIÓN:

Además de los estudios de doctorado y maestrías Escuela de Postgrado Matteo Ricci brinda a los bachilleres, profesionales y a la comunidad, estudios de especialización, bajo la modalidad de diplomado, diplomas, programas, programas avanzados y seminarios.

ESTUDIOS DE DIPLOMADO: Conforme la Ley Universitaria 30220, los estudios de Diplomado o Diplomados de Postgrado son estudios cortos de perfeccionamiento profesional en áreas específicas, para ello se deben aprobar cuando menos 24 créditos, es decir un total de 384 horas académicas.

DIPLOMA PROPIO DE LA ESCUELA DE POSTGRADO: La Escuela de Postgrado Matteo Ricci brinda programas de corta duración para profundizar y afianzar el conocimiento en los campos de estudio sobre los cuáles la institución desarrolla sus actividades, para ello se deben aprobar por lo menos 8 créditos o 128 horas académicas, este formato de formación y complementación es propio de la institución.

CURSOS CORTOS DE EXTENSIÓN:

Son cursos de extensión que tienen como objetivo actualizar a los participantes en las distintas áreas de conocimiento donde la Escuela de Postgrado Matteo Ricci desarrolla sus actividades, para ello la institución lanza una oferta educativa concreta y el diseño curricular, está orientado al fortalecimiento de capacidades en el ámbito profesional.

EDUCACIÓN ON LINE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA: Como lo explica el profesor Christensen de la Universidad de Harvard, no será posible en el presente y en el futuro, asumir que la educación, sobre todo la educación de nivel universitario será tradicional, porque es la educación a distancia la que asumirá un rol fundamental en el desarrollo educativo. En ese sentido la Escuela de Postgrado Matteo Ricci considera trascendental incorporar a la propuesta y modelo educativo el de educación a distancia o educación Online, que por cierto debe mantener niveles de credibilidad, seguridad y rigurosidad.

Para ello hemos considerado que nuestro modelo educativo, debe garantizar un método de enseñanza a en el ámbito online que cuenta con los siguientes componentes metodológicos:

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

1. Asumir el programa con una agenda semanal que dedique tiempo al mismo: Dispón de un horario semanal que permita que cumplas con las actividades expuestas, es fundamental que el horario se cumpla.
2. Cumplir con cada paso y herramienta formativa: No dejar de lado las herramientas metodológicas, usarlas en conjunto permite lograr el objetivo de aprendizaje:
 - **Video de presentación de cada tema:** El alumno debe revisar los videos y tomar nota de los contenidos fundamentales expuestos por el profesor.
 - **Presentación en PPT:** A ser revisada por el participante.
 - **Lecturas:** El participante debe comprometerse a leer las lecturas propuestas para cada módulo.
 - **Absolución de consultas a través del chat:** Los profesores y monitores dispondrán de un horario semanal para absolver consultas de cada módulo en el horario fijado durante cada semana para cada tema o módulo.
 - **Análisis de Caso:** El participante debe analizar el caso que se presenta en cada módulo respondiendo en forma breve las preguntas formuladas.
 - **Responder al cuestionario:** Cada módulo semanal tiene un cuestionario que el participante debe responder como requisito para pasar al módulo siguiente.
3. Cumplir con los plazos de evaluación: Cumplir con los plazos contribuye a que puedas obtener la certificación respectiva.
4. Asistir a las conferencias en tiempo real.
5. Utilizar el chat para interactuar con los compañeros de curso, los docentes y el monitor del programa.

De acuerdo con la DEAC (Distance Education Accrediting commission), las actividades que comprende un programa de aprendizaje a distancia pueden segmentarse de la siguiente manera:

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

	Actividades académicas	Tiempo	Horas totales
Acciones c/docentes	Introducción	2 horas	2
Acciones c/docentes	Explicación y solución caso práctico	2 horas	2
Acciones c/docentes	Cierre	2 horas	2
Acciones c/docentes	Foros de discusión	3 horas	3
Acciones c/docentes	Examen final	2 horas	2
Acciones autónomas	Actividades como estudio de caso	1 hora por página	5
Acciones autónomas	Preparación de informes, casos, etc.	3 horas por página	15
Acciones autónomas	Preparación para clases sincrónicas	1 hora por semana	20
Acciones autónomas	Actividades en foros	4 horas	2
Acciones autónomas	Bibliografía complementaria nivel bajo	30 pp hora baja	5
Acciones autónomas	Bibliografía complementaria nivel alto	25 pp hora alta	3
Acciones autónomas	Proyectos, entrevistas, trabajos grupales, información web, etc.	1 hora por página	6
Total			80
Créditos			5

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

La combinación de herramientas metodológicas y el cumplimiento de evaluaciones, aseguran una dedicación del participante y permitirá una certificación adecuada por parte de la Escuela de Postgrado Matteo Ricci en razón al tipo de programa.

 MATTEO RICCI <small>ESCUELA DE POSTGRADO</small>	MODELO EDUCATIVO ESCUELA DE POSTGRADO MATTEO RICCI	Código: ME-005 / ME-2024
		Versión: 01
		Vigente a partir de: 17/07/2024

REFERENCIAS

1. Características de la Educación de la Compañía de Jesús. Documento de Trabajo. Compañía de Jesús. En el portal www.educatemagis.org
2. Ley Universitaria Nro. 30220.
3. Lyey Chris, El liderazgo al Estilo de los Jesuitas, Editorial Norma, Bogotá 2004.
4. Christensen Clayton M. y Eyring Henry J. The Innovative University, Editorial Jossey Bass, USA 2011.
5. Selingo Jeffrey J. College In Bound, The Future of Higher Education, Editorial New Harvest. New York 2013.
6. Garrido Bu Santiago, Dirección Estratégica, Editorial Mc Graw Hill, Madrid 2006.
7. Takeuchi Hirotaka y Nonaka Ikujiro, El Líder Sabio, en Harvard Business Review Latinoamérica, Mayo 2011.
8. Goleman Daniel, La Inteligencia Emocional, Editorial Kairos, Barcelonaj 2018.
9. Openheimer Andrés, Crear o Morir, Editorial Debate, Buenos Aires, 2014.
10. Florida Richard, La Clase Creativa, La Transformación de la cultura del trabajo y del ocio en el siglo XXI, Editorial Paidós, Madrid, 2010.
11. Porter Michael, Competitive Strategy, Editorial Free Press, New York 2004.
12. Carson Shelley, Tu Cerebro Creativo, Editorial Profit, Madrid 2012.
13. P. Adolfo Nicolás SJ, Conferencia “Misión y Universidad”, ¿Qué futuro queremos?, Barcelona 12 de noviembre de 2008.
14. Papa Francisco Encíclica, Laudato Si, Papa Francisco.
15. André L Delbecq , Escuelas de negocio en la educación jesuita, Cuatro Reflexiones, Leavey School of Business Administration
The University of Santa Clara and The University of Santa Clara, 1980.
- 17.- Ismodes Talavera Javier, La Educación para el Emprendimiento y la Innovación en las Escuelas de Negocios de Inspiración Jesuita de Latinoamérica, Hacia Un Modelo de Generación de Valor, Conferencia Presentada en la Universidad Católica de Uruguay en Julio de 2015, con motivo de la IAJBS 21ST Annual World Forum.